

"EDUCAZIONE STRADALE"

Tempi: un totale di 6 incontri.

Spazi: le classi della scuola dell'infanzia, le stanze dell'asilo nido e il salone della scuola dell'infanzia.

Materiali: colori a cera, fogli bianchi e colorati, cartelloni, tricicli.

OBIETTIVO PRINCIPALE

Aiutare i bambini a comprendere l'esistenza dei pericoli della strada e ad imparare le regole per camminare per strada senza correre rischi; associare i comportamenti ai colori del semaforo e memorizzare la sequenza dei colori del semaforo; conoscere il ruolo di persone che lavorano nel territorio, in questo caso il vigile urbano.

1 incontro: CAMMINARE PER LE STRADE

Leggiamo la filastrocca "A SPASSO PER LA STRADA"; poi tramite dei disegni vediamo quali sono le regole da tenere quando si cammina per la strada e quando si va in giro sulla macchina dei genitori.

2 incontro: IL SEMAFORO

Leggiamo la filastrocca "IL SEMAFORO"; dopo aver letto la filastrocca facciamo un gioco: tutti i bambini si dispongono lungo un lato dell'aula e l'insegnante è sul lato opposto, appena mostra il disco verde tutti i bambini camminano verso di lei, appena mostra quello giallo rallentano, se poi vedono il disco rosso si devono fermare immediatamente; infine coloriamo il disegno del semaforo.

3 incontro LE STRISCE PEDONALI

Leggiamo la filastrocca "LE STRISCE PEDONALI"; dopo aver letto la filastrocca facciamo un gioco in salone: lo spazio viene suddiviso in alcune aree: due grandi marciapiedi opposti su cui possono camminare tranquillamente tutti i bambini, due attraversamenti pedonali e una strada su cui scorre il traffico degli automobilisti (bambini in triciclo o a piedi); i bambini possono passeggiare a attraversare la strada finché l'insegnante mostra il semaforo con il pedone verde, gli automobilisti aspettano fermi, appena il semaforo mostra il pedone rosso i pedoni si fermano e partono gli automobilisti; infine attacchiamo delle strisce bianche sul foglio nero vedremo così riprodotte le strisce pedonali.

4 incontro IL VIGILE URBANO

Leggiamo la filastrocca "IL VIGILE"; guardiamo un cartellone per capire meglio quali compiti ricopre il vigile urbano; poi realizziamo la paletta come quella che usa il vigile urbano, quindi coloriamola di rosso.

5 incontro INCONTRIAMO IL VIGILE URBANO

Oggi viene a trovarci una persona speciale: il vigile urbano; ci fa vedere al macchina che usa lui, i suoi cappelli, la paletta, la manette e tante altre cose.

6 incontro LA PROVA

Il nostro amico vigile urbano è venuto a trovarci anche oggi; ma questa volta ci fa delle domande e ci fa fare delle prove per vedere se abbiamo capito quali sono le regole da tenere quando si va a spasso per la strada, quando si è in macchina con mamma e papà, quali sono i colori del semaforo, l'importanza delle strisce pedonali; se siamo stati bravi ci consegnerà l'attestato del pedone perfetto.